

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : بهداشت سالمندان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پروین چراغی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پروین چراغی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی درس و بیان مقدمه و مفاهیم اختصاصی سالمندی	<p>۱- فراگیر قادر است ضررت توجه به بهداشت سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است مفاهیم اختصاصی سالمندی را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است در خصوص مفهوم تبعیض و سن گرایی اعتقاد خود را بیان کند</p>	شناختی - نگرشی	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	تابلو، کامپیوتر	پرسش و پاسخ
۲-۳	سیمای جمعیت سالمندی در ایران و جهان	<p>۱- فراگیر قادر است دلایل افزایش جمعیت سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است ویژگی‌های مراحل پنجگانه گذار جمعیت شناختی را درستی توضیح دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است متغیرهای جمعیت شناختی سالمندان کشور و جهان را مقایسه نماید.</p> <p>۴- فراگیر قادر است شاخص‌های مهم جمعیتی سالمندی را به درستی محاسبه نماید.</p> <p>۵- فراگیر قادر است شاخص‌ها مهم جمعیتی سالمندی را به درستی تفسیر نماید.</p>	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	۹۰ دقیقه	تابلو، کامپیوتر	پرسش و پاسخ
۴-۵	بررسی	۱- فراگیر قادر است	شناختی -	سخنرانی -	۹۰	تابلو،	پرسش و

پاسخ	کامپیوتر	دقیقه	بحث گروهی	نگرشی	ویژگی‌های هر یک از نظریه‌های زیستی سالمندی را توضیح دهد. ۲- فراگیر قادر است ویژگی‌های هر یک از نظریه‌های روانی سالمندی را بیان کند. ۳- فراگیر قادر است ویژگی‌های هر یک از نظریه‌های اجتماعی سالمندی را شرح دهد. ۴- فراگیر قادر است بر اساس نظریه‌های سالمندی اعتقاد خود را در مورد پدیده سالمندی بیان کند.	نظریه‌های سالمندی	
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است تغییرات آناتومیک هر یک از دستگاه‌های بدن را در طول دوران سالمندی توضیح دهد. ۲- فراگیر قادر است تغییرات فیزیولوژیکی هر یک از دستگاه‌های مختلف بدن را در دوره سالمندی شرح دهد. ۳- فراگیر قادر است تغییرات پاتولوژیک آناتومیکی را از تغییرات طبیعی در دوران سالمندی تشخیص دهد. ۴- فراگیر قادر است تغییرات پاتولوژیک فیزیولوژیکی را از تغییرات طبیعی در دوران سالمندی تشخیص دهد.	تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک دستگاه‌های مختلف بدن در دوران سالمندی	۶-۷
آزمون کتبی (چهار گزینه‌ای،		۶۰ دقیقه			شناختی - نگرشی	امتحان میان ترم	۸

پاسخ کوتاه، کامل کردنی، صحیح و غلط)							
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	۱- فراگیر قادر است انواع بیماری‌های واگیر شایع در دوران سالمندی را نام ببرد. ۲- فراگیر قادر است انواع بیماری‌های مزمن و غیر واگیر شایع در دوران سالمندی را نام ببرد. ۳- فراگیر قادر است در خصوص ضرورت توجه به بار بیماری‌های واگیر در دوره سالمندی اعتقاد خود را بیان نماید. ۴- فراگیر قادر است در خصوص ضرورت توجه به بار بیماری‌های مزمن در دوره سالمندی اعتقاد خود را بیان نماید.	سندرم‌ها و بیماری‌های شایع سالمندی	۹-۱۲
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	شناختی - نگرشی - روان حرکتی	۱- فراگیر قادر است ویژگی‌های سطح اول پیشگیری و مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. ۲- فراگیر قادر است ویژگی‌های سطح دوم پیشگیری و مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. ۳- فراگیر قادر است ویژگی‌های سطح سوم پیشگیری و مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. ۴- فراگیر قادر است انواع	اصول پیشگیری و پیوستار مراقبت از سالمندان	۱۳

					خدمات مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان را نام ببرد.		
					<p>۱- فراگیر قادر است نحوه ارزیابی و غربالگری سالمند بر اساس بیماری‌های مندرج در برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سالمندان ایرانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است طبقه‌بندی صحیح پس از ارزیابی و غربالگری سالمند بر اساس بیماری‌های مندرج در برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سالمندان ایرانی را انجام دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است توصیه و پیگیری لازم به سالمند را پس از ارزیابی و طبقه‌بندی سالمند بر اساس بیماری‌های مندرج در برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سالمندان ایرانی را انجام دهد.</p> <p>۴- فراگیر قادر است لزوم توجه به سالمندی سالم را ارزشگذاری نماید.</p>	آشنایی با برنامه مراقبت‌های ادغام یافته سالمندان ایرانی	۱۵- ۱۴

				شناختی	<p>۱- فراگیر قادر است انواع مشکلات مربوط به دهان و دندان در دوره سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است مراقبت‌های لازم در خصوص سلامت دهان و دندان در دوره سالمندی را توضیح دهد.</p>	سلامت دهان و دندان در سالمندان	۱۶
پرسش و پاسخ	تابلو، کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی - نگرشی	<p>۱- فراگیر قادر است مفهوم آشیانه خالی در دوران سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>۲- فراگیر قادر است روش‌های مختلف مشارکت سالمند در جامعه را شرح دهد.</p> <p>۳- فراگیر قادر است در خصوص سالمندی فعال و پویا اعتقاد خود را بیان نماید.</p>	اوقات فراغت و بازنسنجی در سالمندان	۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در هر جلسه کلاسی	آزمون شفاهی (پرسش و پاسخ)	۱ نمره
ارائه پروژه	۸ هفته دوم	کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم	جلسه هشتم	آزمون کتبی (صحیح/ غلط، چهار گزینه‌ای، کامل کردنی و پاسخ کوتاه)	۷ نمره
امتحان پایان ترم	پایان هر ترم	آزمون کتبی (چهارگزینه‌ای، پاسخ کوتاه)	۱۰ نمره
سایر موارد	-	-	-
مجموع	-	-	۲۰ نمره

منابع:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی-فصل یازدهم-دکتر حسین حاتمی و دکتر سید منصور رضوی انتشارات ارجمند چاپ ۱۳۹۸
۲. سیر کهولت در انسان تالیف الکساندر پی اسپنس ترجمه دکتر امیر نظام الدین غفاری و دکتر فریبرز هاشمی - چاپ ۱۳۸۰ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۳. روانشناسی رشد از تولد تا مرگ تالیف فیلیپ رایس ترجمه دکتر مهشید فروغان- انتشارات ارجمند چاپ ششم ۱۳۹۱
۴. مراقبت‌های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران تالیف دکتر شهربانو مقصودی- انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - چاپ ۱۳۸۵
۵. مجموعه چهار جلدی راهنمای شیوه زندگی سالم در سالمندی و راهنمای مراقبت‌های ادغام یافته سالمند وزارت بهداشت
۶. درسنامه سلامت دهان در سالمندان